муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 27 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО на заседании МО классных руководителей Протокол от «28»августа 2026 г. № 1 руководитель МО Трофимова А.В.	СОГЛАСОВАНО методист _____ Ю.В.Сергеева « 01» сентября 2026г.	УТВЕРЖДЕНО приказом директора МОУ СШ № 27 _____ Л.П. Кулина « 01» сентября 2026 г. №254

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
курса «Семьеведение»

для 5 класса
(ступень обучения, класс)

Рабочую программу составил(а):
Киладзе Наталья Валерьевна,
Методист.

2026/2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Семьеведение»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» составлена в соответствии :

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Семейного кодекса Российской Федерации;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г.№28;
- Санитарных правил и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2.
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- Авторской программы «Семьеведение» Е.Ф. Купецкова, Г.П. Редя, И.Ф. Смирнова, под общей редакцией С.К. Копешкиной. Пенза 2012г;
- Рабочей программы воспитания МОУ СШ № 27.

Актуальность программы : Актуальность курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в современных условиях обусловлена необходимостью разработки специальных программ обучения и воспитания, способствующих формированию у представителей молодого поколения приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества, направленных на решение демографических проблем в Российской Федерации. Семья – основа любого государства. Ведущими функциями семьи являются рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного, социального и культурного опыта новому поколению.

Традиционная семейная культура нуждается в поддержке государства, в том числе посредством образования. Образование становится средством, обеспечивающим сдерживание и предотвращение негативных тенденций распада семьи. Оно призвано решить проблему сохранения и восстановления отечественных традиций семейного воспитания и передачи молодому поколению знаний о психологических, культурных и нравственных нормах семейной жизни.

Важность обращения школы к семейной проблематике обусловлена, прежде всего, тем, что семья является одним из важнейших социальных институтов, формирующих в человеке основы его гражданской идентичности. Вместе с тем ценность семьи в сознании молодых людей зачастую девальвируется под воздействием негативного влияния элементов деструктивной идеологии. В этой связи формирование в сознании обучающихся ценности крепкой семьи, брака, многодетности является одной из основных задач системы общего образования в Российской Федерации.

Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Семьеведение»:

Цель курса: введение в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование семейных ценностно- смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни, освоение категорий и таксономии семейных терминов;
- формирование основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологи и этики;
- осознание обучающимися системы российских семейных ценностей и принятие их для построения собственной семьи в будущем;
- обеспечение осознания обучающимися своей гражданской и социальной идентичности как граждан России и продолжателей традиций рода и семьи;
- содействие направленности обучающихся на создание крепкой, счастливой семьи, снижение и предотвращение рисков на пути к ее созданию;

Место курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в образовательной программе

Программа «Семьеведение» рассчитана на реализацию в течение 34 учебных часов в рамках внеурочной деятельности на изучение курса «Семьеведение» в 5 классах отводится **34 часа** в год, из расчета1 час в неделю.

Формы проведения занятий курса внеурочной деятельности « Семьеведение»

- изучение и обобщение материала, анкетирование, интервьюирование.
- комбинированное занятие с элементами практической работы, исследование, поиск, беседы
- методы театрализации, игрового моделирования, опросы.
- методы самодиагностики, обработки полученных данных.

Формы учёта знаний, умений

- защита учащимися своих творческих и исследовательских работ с последующим обсуждением в группе;
- личные наблюдения педагога за учащимися, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.
- выставка творческих и исследовательских работ, оформление летописи семьи, конкурс сочинений, фотовыставки
- опросы учащихся во время занятий, проверка их исследовательских работ;

Содержание курса внеурочной деятельности «Семьеведение»

Раздел 1. «Человек, семья, общество…»(4часа)

как и для чего создается семья? Семья в различные исторические эпохи : мотивы создания семьи и вступления в брак. семья и духовно- нравственные ценности. Семья и брак в современном обществе как ценность для ребенка. Крепкая семья, основанная на любви, как основа для формирования у ребенка чувства безопасности и ощущения счастья. важность для ребенка материальной и психологической поддержки со стороны родителей. семья как среда формирования личности ребенка, его духовно-нравственного становления. Семья как первичная ячейка общества, ее важность в самосохранении и развитии общества. семья и ее основные функции. репродуктивная функция семьи и ее значение в решении демографических проблем современной России. Расширенная (многопоколенная) семья как исторический феномен.

Раздел 2. «Мои родственники –похожие и разные»(8часов)

История семьи, родословная моей семьи. Важность сохранения исторической памяти о поколениях рода (семьи). способы передачи информации о связи поколений и родственных отношениях: семейные архивы, фотоальбомы, мемуары, предания и традиции моей семьи. Ценности семьи, передающиеся из поколения в поколение. Семейная память и семейная гордость. семейные традиции и их разнообразие: семейный совет, воскресные обеды, семейные спектакли, семейные путешествия, семейное чтение и достойные примеры для подражания и сохранения семейных традиций. известные многодетные семьи. Особая роль и ответственность родителей в современной семье, роль мужчины в семье, отцовство, роль женщины в семье, материнство, любовь, взаимное принятие и поддержка как базовые ценности взаимоотношений супругов между собой, а также родителей и детей.

Особенности выстраивания взаимоотношений между родителями и детьми в зависимости от их возраста. уважительное взаимодействие родителей и детей, конструктивное взаимодействие детей с братьями, сестрами. общение с братьями и сестрами в семье - необходимый опыт для создания в будущем собственной семьи. отношения братьев и сестер в художественных произведениях (мультипликация, кино, литература). Уважительное отношение к старшим

членам семьи. чувство благодарности старшим. почитание старших в семье. забота о пожилых членах семьи, помощь по дому.

Многообразие родственных отношений. важность поддержания добрых и уважительных родственных отношений для сохранения межпоколенных связей и семейных традиций.

Раздел 3. «О семейном уюте и не только…» (6 часов)

что мы называем своим «домом»? Место проживания семьи и важность его восприятия для супругов и детей как своего «дома». Дом – это место защищенности, уюта и эмоциональной теплоты. особенности и способы обустройства семейного хозяйства в больших и малых городах, в пригородах и сельской местности. Ведение домашнего хозяйства.

Основные составляющие домашнего (семейного) хозяйства. хозяйственно- экономическая функция семьи. типичные проблемы обустройства домашнего хозяйства у семей с детьми и способы их решения. Важность планирования и учета семейных доходов и расходов. семейный бюджет и финансовая «подушка безопасности». равноправие мужа и жены в решении финансовых вопросов, открытость семейных финансов как современные культурные нормы. основные статьи семейного бюджета. Красота, комфорт и уют в доме. важность совместных усилий родителей и детей в решении проблем определения оптимального бюджета, выбора стиля оформления, материалов, технических решений и другого для обустройства дома. Важность достижения договоренностей в распределении ролей между родителями и детьми для поддержания чистоты и порядка в доме. традиции обустройства дома в разных регионах России.

Раздел 4. «Важней всего–погода в доме…» (10часов)

Как создать благоприятную семейную атмосферу? Здоровая семейная атмосфера как залог устойчивости внутрисемейных отношений. доминирующие положительные эмоции, тон общения, настроение, взаимное доверие и открытость, взаимопомощь и поддержка как важные составляющие супружеских и детско- родительских отношений. Нравственные основы взаимоотношений в семье: любовь, верность, взаимная поддержка,честность.умениеслушатьислышатьдругдруга,допущениеразныхвзглядов членов семьи на одну и ту же бытовую ситуацию, умения уступать и прощать недостатки друг другу, навыки оказания друг другу знаков внимания как факторы, укрепляющие семью.

Как избегать конфликтов в семье? Общение супругов друг с другом, а также родителей с детьми, старших детей с младшими по поводу возникающих разногласий как важнейшее правило гармоничной семейной жизни. важность рефлексии каждым членом семьи своего поведения и манеры общения. Умения прощать и просить прощения как важные составляющие счастливой семейной жизни. компромиссы в отношениях между супругами, между родителями и детьми. пути выхода из возникшего конфликта.

Здоровье членов семьи и его роль в полноценной семейной жизни. здоровый образ жизни и его ключевые составляющие: здоровое питание, здоровый сон, гигиена, физическая активность. варианты домашнего меню как примеры здорового питания.

Режим здорового сна для взрослых и детей. личная гигиена и ее влияние на образ жизни семьи. способы преодоления вредных привычек в семье. важность физической активности для здоровья человека и способы ее поддержания в семье. здоровьесберегающие мероприятия (зарядка, прогулки, подвижные игры и т. п.) и технологии (фитнес-браслеты, интернет-приложения и др.), способствующие укреплению здоровья взрослых и детей. примеры участия членов семьи в оздоровительных мероприятиях и акциях России и региона (ГТО, «здоровье для всей семьи»).

Раздел 5.«современная семья и право» (6 часов)

Вступление в брак. Порядок регистрации брака в российской федерации. брачный возраст. порядок и условия заключения брака. Поддержка государством семей с детьми Меры социальной поддержки семей с детьми. социальные гарантии для семей. материнский капитал и ипотека для молодых семей. меры государственной поддержки многодетных семей в российской федерации. звание «мать-героиня». Деятельность социальных служб (организаций) по поддержке семьи: консультационная, материальная, юридическая, медицинская, психолого- педагогическая. Права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности ребенка в семье.

Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты:

1) гражданское воспитание: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи; понимание роли семьи как социального института в жизни человека; обретение положительного образа семьи, родительства (отцовства и материнства), освоение традиционных семейных ценностей России ;готовность выстраивать бесконфликтные отношения в родительской семье, классе, школьном коллективе; понимание роли семьи как социального института в жизни человека;

2) патриотическое воспитание :осознание российской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры российской федерации, своего края, народов России, ценностное отношение к достижениям своей родины России, семейных традиций народов России;

3) духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора в семейных отношениях, готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции традиционных духовно-нравственных ценностей, а также правовых норм; способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к созданию крепкой, гармоничной семьи;

4) эстетическое воспитание: восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов, понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

5) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

Метапредметные результаты :

1) выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов; выявлятьдефицитинформации,данных,необходимыхдлярешенияпоставленной задачи; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

2) проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно- следственных связей и зависимостей объектов между собой; оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования;

3)сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта;

4)самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

5)объяснять причины достижения результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

6) понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процессы результат совместной работы;

Предметные результаты:

1)освоение и применение системы знаний: о семье, месте и роли каждого члена семьи, важности семьи как базового социального института; социокультурной сущности семьи и ее роли в современном обществе; содержании и значении социальных норм, регулирующих семейные отношения, включая правовые нормы;

2)осознание значимости крепкой семьи, брака как ценности в современном обществе; умение характеризовать семейные отношения как традиционную российскую духовно- нравственную ценность; осознание значимости семейных традиций в истории народов России;

3)формирование понимания роли семьи в освоении норм морали и нравственности, гуманизма, милосердия, справедливости, взаимопомощи, коллективизма, преемственности истории нашей родины;

4)умение характеризовать особенности семейных отношений с использованием источников разных типов (текстами, иллюстрациями, аудио- и видеоматериалами);

5)умение использовать полученные знания: для устного и письменного описания традиций семьи, роли каждого члена семьи; для описания традиций своей семьи, для написания ее родословной;

6)умение использовать цифровые технологии для создания родословной, поиска и моделирования дома, создания финансового плана семьи и др.;

7)умение аргументировать роль здорового образа жизни для каждого члена семьи; умение выстраивать бесконфликтное общение с родственниками, в том числе со старшими членами семьи; умение осмысливать личный социальный опыт жизни в семье, общения с родителями, с бабушками и дедушками, братьями и сестрами, дальними родственниками;

8) умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций сми, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека в семье, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;

9)умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, включая вопросы, связанные с личными и семейными финансами, в том числе при планировании семейного бюджета.

Учебно – методическое обеспечение

1.«Семьеведение».Е.Ф.Купецковой,Г.Н.Редя,И.Ф.Смирнова : Печатные и демонстрационные пособия к учебнику

2. Антокольская М.В. Семейное право: Учебник. – М.: Норма: Инфра - М, 2020г

3. Антонов А.И., Борисов В.А. Лекции по демографии. – М.: Академический Проект, Альма Матер, 2019г.

4. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. – М.: Изд-во МГУ, 2018г.

5 Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (Постатейный) / З.А. Ахметьянова, Е.Ю. Ковалькова, О.Н. Низамиева [и др.]; отв. ред. О.Н. Низамиева. – М.: Проспект, 2021.

6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Человек, семья, общество…	4	1	3
	Мои родственники –похожие и разные	8	1	7
	О семейном уюте и не только…	6	1	5
	Важней всего–погода в доме…	10	1	9
	Современная семья и право	6	1	5
	итого	34	6	28

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Дата		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		план	факт	
1	Как и для чего создается семья?			festival@1september.ru/
2	Семья как ценность для ребенка			https://pomnirod.ru/http://psy.1september.ru/
3	Семья и ее роль в обществе			http://www.trepsy.net/kommunikati
4	История семьи			http://www.psychologos.ru/
5-6	Родители			http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102038925 https://deti.gov.ru/
7-8	Братья и сестры			festival@1september.ru/
9-10	Чем ценны отношения внуков с Бабушками и дедушками?			https://pomnirod.ru/http://psy.1september.ru/
11-12	Мои близкие и дальние родственники			http://www.trepsy.net/kommunikati
13-14	Что мы называем своим «домом»?			http://www.psychologos.ru/
15-16	Ведение домашнего хозяйства			http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102038925 https://deti.gov.ru/
17	Семейный бюджет			festival@1september.ru/
18	Семейный быт			https://pomnirod.ru/http://psy.1september.ru/
19-20	Как создать благоприятную семейную атмосферу?			http://www.trepsy.net/kommunikati
21-22	На чем держится семья?			http://www.psychologos.ru/
23-24	Как избегать конфликтов в семье?			http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102038925

				https://deti.gov.ru/
25-26	Что помогает семье объединиться?			festival@1september.ru/
27-28	Здоровый образ жизни в семье			https://pomnirod.ru/http://psy.1september.ru/
29-30	Вступление в брак			http://www.trepsy.net/kommunikati
31-32	Поддержка Государством семей с детьми			http://www.psychologos.ru/
33-34	Права и обязанности родителей и детей			http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102038925 https://deti.gov.ru/